

Finances Publiques – POLI-D-517

Examen écrit du 25 mai 2010

Les deux premières questions sont **obligatoires**.

Vous devez ensuite répondre à deux des quatre questions restantes, à votre choix.

Vous avez deux heures en tout.

Cet examen est à livres fermés.

Vous avez besoin d'un bic et d'une pièce d'identité seulement. Tout autre matériel doit être rangé et laissé à l'entrée de la classe (surtout les GSMs, qui doivent être éteints, sous peine d'annulation immédiate de votre examen).

1 Question 1 (10 points + 2 bonus)

Toute analyse en finance publique se base sur les six critères suivants:

- Efficience
- Equité
- Revenu
- Responsabilisation
- Réalisme administratif
- Réalisme politique

Expliquez ce que chacun de ces critères représente/implique (1 paragraphe par critère maximum; privilégiez la profondeur de vos propos à leur longueur; 2 points par critère).

2 Question 2 (10 points)

1. Définissez avec vos propres termes le concept d'externalité (ou économie externe) (2 points)
2. Donnez un exemple d'externalité positive et un exemple d'externalité négative (2 points)
3. Expliquez ce qu'est le phénomène que l'on nomme la tragédie des communs (3 points)
4. Que dit le théorème de Coase? Quand fonctionne-t-il? Quand ne fonctionne-t-il pas? (3 points)

3 Question 3

1. Les deux grandes règles électorales sont le système proportionnel et la règle majoritaire. Définissez-les. (3 points)
2. Ces deux grandes règles électorales se différencient selon deux effets/caractéristiques; la première est favorable au système proportionnel; la deuxième est favorable à la règle majoritaire. Quels sont ces deux caractéristiques/effets? Expliquez. (3 points)
3. Que dit le théorème de Downs? Quel est l'objectif des acteurs politiques dans ce modèle? Et celui des électeurs? Pour qui votent-ils? Quelles plateformes électorales les candidats vont-ils offrir aux électeurs? (4 points)

4 Question 4

1. Quelles aspects/problèmes liés au choix d'éducation justifient que l'État intervienne en matière d'éducation? Pourquoi ne pas laisser le marché agir seul? (4 points)
2. Il y a quatre grands types de système scolaire, repris ci-dessous. Quel est le modèle qui décrit le mieux celui de la communauté française de Belgique? Justifier votre réponse. (4 points)
 - (a) le «modèle d'intégration individualisé»
 - (b) le «modèle de séparation»
 - (c) le «modèle compréhensif»
 - (d) et le «modèle d'intégration uniforme»
3. Quelle est, selon l'étude examinée au cours, la raison principale de la différence en terme de réussite scolaire entre flamands et francophones? (2 points)

5 Question 5

1. Qu'est-ce qu'une assurance? (2 points)
2. Quels sont les deux grands types de problèmes incitatifs auxquels les assureurs doivent faire face?(2 points)
3. Citez et expliquez au moins trois raisons reprises au cours qui justifient le rôle de l'État dans ce secteur (3 points)
4. En Belgique, le système d'assurance chômage est dit Bismarckien, et non Beveridgien. Qu'entend-on nous par ces deux étiquettes? (3 points)

6 Question 6

1. En matière de taxation, qu'entend-on nous par équité horizontale? Et par équité verticale? (2 points)
2. Comment ont évolué l'imposition directe, l'imposition indirecte, celle du capital et les cotisations sociales ces dernières 40 années en Belgique? Quels sont les défis à relever selon vous? (3 points)
3. Est-il optimal pour un pays, surtout si en volie de développement, de ne pas avoir de dette publique? À quelles conditions une dette est-elle signe d'une bonne politique économique? (2 points)
4. Qu'est-ce que le solde primaire? Pourquoi est-il si important pour la Belgique de maintenir ce solde, sinon en surplus, au moins relativement proche de 0 sur le moyen terme? (3 points)